

**QP.No. B 1222**

**FSHID**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019  
(For the Candidates admitted during the Academic Year  
2015 – 2016)

Special Education  
I Year — (For Arrear Candidates)

Group C — Specialization Courses in Hearing Impairment  
and Inclusive Education

INTRODUCTION TO PERSONS WITH DISABILITIES –  
HEARING IMPAIRMENT

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. ஆரம்ப நிலையில் கண்டறிதல் என்றால் என்ன?  
What is early identification?
2. மனவளர்ச்சி குறைபாட்டை கல்வி கற்கும் திறன்படி எங்ஙனம் வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது?  
How is mental retardation classified according to their educational ability?
3. செவித்திறன் இழப்பின் வகைகளை கூறு.  
Name the types of hearing loss.
4. "வலிப்பு நோய்" சிறு குறிப்பு வரைக.  
Write short notes on epilepsy.
5. குறைபாடு, இயலாமை, ஊனம் ஆகிய சொற்களை வேறுபடுத்துக.  
Differentiate the terms Impairment, Disability and Handicap.

6. பார்வை குறையுடையோருக்கான உபகரணங்களுள் எவையேனும் நான்கின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

Write any four assistive devices for persons with visual impairment.

7. பார்வையின்மையோடு கேட்டல் குறைபாடு உடையவர்களோடு எவ்வாறு தொடர்பு கொள்வாய் என்பதனைக் குறிப்பிடுக.

Mention how will you communicate with persons with deaf and blindness?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. அறிவுசார் குறையின் வகைகளை விளக்குக.  
Explain the classification of intellectual disability.
9. தனி நபர் கல்வித்திட்டம் என்றால் என்ன? அதன் இலக்குகளை எவ்வாறு நிர்ணயிப்பாய்?  
What do you mean by Individualized Educational Plan (IEP)? How would you set its goals?
10. கேள்வித்திறனின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.  
Explain the importance of hearing.
11. செவித்திறன் குறையுடையோருடன் தகவல் பரிமாற்றம் செய்யும் முறைகள் யாவை?  
What are the different modes of communication with persons with hearing impairment?
12. கற்றல் குறைபாட்டின் வகைகளை விவரி.  
What are the types of Learning Disabilities? Explain.

13. இந்தியாவில் உள்ளடக்கியக் கல்வியின் நிலை குறித்து விவாதி.  
Discuss the status of inclusive education in India.
14. கண் எவ்வாறு செயல்படுகிறது என்பதை விவரி.  
Explain the process of seeing.
15. மண் நோய் மற்றும் அறிவுசார் குறைபாட்டை வேறுபடுத்திக் கூறு.  
Differentiate Mental Illness and Mental Retardation.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) புலன்களில் ஏற்படும் குறைபாடுகளின் வகைகள் யாவை?  
அவற்றின் இயல்புகள் மற்றும் இடையீடு குறித்து விளக்குக.  
What are the types of Sensory Impairments?  
Explain their characteristics and how they can be intervened.

Or

- (ஆ) புற உலக சிந்தனை குறைபாடு, மன இறுக்கம் பற்றி விவரி.  
Explain Autism, spectrum disorder.

17. (அ) கல்வியலும், தகவல் பரிமாற்றத்திலும் காது  
கேளாமையினால் ஏற்படும் தாக்கத்தை விவரி. காது  
கேளாதோர் பரிமாற்றம் முறைகளை விவாதி.  
Explain the impact of deafness in communication  
and education and discuss the modes of  
communication of persons with hearing  
impairment?

Or

(ஆ) பலவிதமான இயலாமை குறித்து எழுது. அவற்றைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை சமுதாயத்தில் ஏற்படுத்த நீவிர் என்ன செய்வீர்?

Write about various types of disabilities and how you will work towards creating awareness in the community.

---